



## طرح دوره (Course Plan)

پزشکی □ دندانپزشکی □ پرستاری □ پیراپزشکی □ توانبخشی ■ بهداشت □ تغذیه و علوم غذایی □			دانشکده
گفتاردرمانی			گروه آموزشی
گفتاردرمانی - اختلالات صدا			رشته /گرایش
کاردانی □ کارشناسی پیوسته ■ کارشناسی ناپیوسته □ کارشناسی ارشد □ دکترای حرفه ای □ دکترای تخصصی □			مقطع تحصیلی فراگیران
روانشناسی زبان			عنوان واحد درسی
تئوری ■ عملی □ کارآموزی کارورزی			نوع واحد درسی
تعداد واحد : 2 واحد تئوری زمان ( ساعت ) : دوشنبه ها 16 تا 18			تعداد واحد / ساعت
31702131			کد درس
زبان شناسی و آواشناسی			پیش نیاز/هم نیاز
دکتر بنفشه منصوری			نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین
گفتاردرمانی			رشته تحصیلی مدرس
دکترای تخصصی (PhD)			مقطع تحصیلی مدرس
دانشیار			رتبه علمی
slp.banafshe@gmail.com			پست الکترونیک
کیلومتر 5 جاده دامغان، دانشگاه علوم پزشکی سمنان، گروه گفتاردرمانی			آدرس / شماره تماس
آشنایی با نقش زبان و عملکرد مغز در فرآیند های ذهنی			اهداف کلی (شرح توصیف درس)
در این واحد دانشجویان با چگونگی تعامل بین مغز و زبان و نقش زبان در فعالیت های عالی مغز مثل استدلال و منطق ، فرهنگ و ... آشنا میشوند.			اهداف اختصاصی
حیطه روانی حرکتی	حیطه عاطفی	حیطه شناختی	پیامدهای یادگیری :
*	*	*	
نمایش عملی	سخنرانی توسط دانشجو ■	سخنرانی و تدریس توسط استاد ■	روش های تدریس
کارگاه آموزشی □	یادگیری مبتنی بر حل مسئله(PBL) ■	پرسش و پاسخ ■	
یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) ■	بیمار شبیه سازی شده	بحث گروهی ■	
آموزش مجازی ■	Bedside teaching	ایفای نقش	
یادگیری مبتنی بر پروژه Project-Based Learning □		نقشه مفهومی Concept Map □	
سایر ( لطفا قید نمایید ) :			
حضور و غیاب ■ تکالیف کلاسی ■ امتحانات ■ اخلاق دانشجویی ■			ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس
سایر: تکمیل ورک بوک			

۱- باطنی، محمدرضا. زبان و تفکر. تهران: فرهنگ معاصر. چاپ چهارم. ۱۳۶۹.

۲- لطف‌آبادی، حسین. روانشناسی رشد زبان. مشهد: معاونت فرهنگی استان قدس رضوی. ۱۳۶۵.

۳- لوریا آ.آ. و یودوویچ اف، یا. زبان و ذهن کودک (ترجمه بهروز عزب دفتری). تبریز: انتشارات نیما. چاپ دوم. ۱۳۷۶.

۴- بلیک مور، کالین. ساخت و کار ذهن (ترجمه محمدرضا باطنی). تهران: فرهنگ معاصر. ۱۳۶۹.

برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی
1	آشنایی با مفهوم روانشناسی زبان، اهداف و اهمیت آن	1403/6/19	16-18	سخنرانی و تدریس توسط استاد- بحث گروهی - PBL	پاورپوینت- مازیک و وایت برد و ورک بوک	3-4-6
2	آشنایی مقدماتی با قسمت های مختلف مغز درگیر در فرآیند های زبانی	1403/6/26	16-18	سخنرانی و تدریس توسط استاد- بحث گروهی - PBL	پاورپوینت- مازیک و وایت برد و ورک بوک	3-4-6
3	وضعیت زبان و مغز در جانوران مختلف 1	1403/7/2	16-18	سخنرانی و تدریس توسط استاد- بحث گروهی - PBL	پاورپوینت- مازیک و وایت برد و ورک بوک	3-4-6
4	وضعیت زبان و مغز در جانوران مختلف 2	1403/7/9	16-18	سخنرانی و تدریس توسط استاد- بحث گروهی - PBL	پاورپوینت- مازیک و وایت برد و ورک بوک	2-6
5	وضعیت زبان و گفتار در انسان های با شرایط خاص	1403/7/16	16-18	سخنرانی و تدریس توسط استاد- بحث گروهی - PBL	پاورپوینت- مازیک و وایت برد و ورک بوک	3-4-6
6	درک و بازشناسی کلمه، جمله و گفتار	1403/7/23	16-18	سخنرانی و تدریس توسط استاد- بحث گروهی - PBL	پاورپوینت- مازیک و وایت برد و ورک بوک	3-4-6
7	توانش و کنش زبانی 1	1403/7/30	16-18	سخنرانی و تدریس توسط استاد- بحث گروهی - PBL	پاورپوینت- مازیک و وایت برد و ورک بوک	3-4-6
8	توانش و کنش زبانی 2	1403/8/7	16-18	سخنرانی و تدریس توسط استاد- بحث گروهی - PBL	پاورپوینت- مازیک و وایت برد و ورک بوک	2-6

3-4-6	پاورپوینت- مازیک و وایت برد و ورک بوک	سخنرانی و تدریس توسط استاد- بحث گروهی- PBL	16-18	1403/8/14	نظریه های مختلف چامسکی 1 - نظریه معیار	9
3-4-6	پاورپوینت- مازیک و وایت برد و ورک بوک	سخنرانی و تدریس توسط استاد- بحث گروهی- PBL	16-18	1403/8/21	نظریه های مختلف چامسکی 1 - نظریه حاکمیت و مرجع گزینی	10
3-4-6	پاورپوینت- مازیک و وایت برد و ورک بوک	سخنرانی و تدریس توسط استاد- بحث گروهی- PBL	16-18	1403/8/28	نقش زبان در فرهنگ	11
3-4-6	پاورپوینت- مازیک و وایت برد و ورک بوک	سخنرانی و تدریس توسط استاد- بحث گروهی- PBL	16-18	1403/9/5	نقش زبان در تفکر	12
3-4-6	پاورپوینت- مازیک و وایت برد و ورک بوک	سخنرانی و تدریس توسط استاد- بحث گروهی- PBL	16-18	1403/9/12	نقش زبان در فرآیند های عالی مغز مثل استدلال و منطق	13
3-4-6	پاورپوینت- مازیک و وایت برد و ورک بوک	سخنرانی و تدریس توسط استاد- بحث گروهی- PBL	16-18	1403/9/19	سوبرتری	15
3-4-6	پاورپوینت- مازیک و وایت برد و ورک بوک	سخنرانی و تدریس توسط استاد- بحث گروهی- PBL	16-18	1403/9/26	دو زبانی و تاثیر بر فرآیند های طبیعی مغز و زبان	16
2-6	پاورپوینت- مازیک و وایت برد و ورک بوک	سخنرانی و تدریس توسط استاد- بحث گروهی- PBL	16-18	1403/10/3	مدل های آموزش زبان دوم	17

تاریخ امتحان پایان ترم 1403/10/15

تاریخ امتحان میان ترم: -----

\* توجه: لطفاً روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد.

روش ارزشیابی	1- آزمون کتبی :		
	الف : تشریحی ( 1- گسترده پاسخ    2- کوتاه پاسخ )		
	ب : عینی ( 1- چند گزینه ای    2- جورکردنی    3- صحیح /غلط )		
	2- مشاهده عملکرد (چک لیست) ■	3- انجام تکالیف عملی و پروژه ■	4- مصاحبه (شفاهی) ■
5- مشارکت کلاسی ■	6- آزمون (کوئیز)	7- سایر ( لطفا قید نمایید )	

دکتر بنفشه منصوری

امضاء:

تاریخ تکمیل فرم: 1403/6/10